



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич
24.06.2022 г.

Учебная практика, ознакомительная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**

Учебный план 08.03.01 Строительство

Профиль **Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Николаев Ю.Н. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Бабалич В.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

29.08.2022 номер протокола 1 2022 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

24.06.2022 г. № 10

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью ознакомительной практики является знакомство на практике с деятельностью строительного предприятия, его организационной структурой, составом должностей на предприятии по профилю направления обучения, функционалом и требуемыми для профессиональной деятельности компетенциями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	
<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>	
Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

<i>УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<i>УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
<i>УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<i>УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i>
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
<i>УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</i>
Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
<i>УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
<i>УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему</i>
Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему
<i>УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
<i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований
<i>ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
<i>ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
<i>ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</i>
Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
<i>ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами
<i>ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</i>
Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

<i>ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях				
ОПК-2: Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий				
<i>ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>				
Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий				
<i>ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</i>				
Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий				
<i>ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации				
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства				
<i>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства				
<i>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</i>				
Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов				
<i>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации				
<i>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i>				
Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации				
ПК-2: Разработка проектной документации на объекты капитального строительства				
<i>ПК-2.1: Разработка и подготовка к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок разработки и подготовки к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства				
<i>ПК-2.2: Подготовка исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок подготовки исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства				
<i>ПК-2.3: Конструирование узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок конструирования узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций				
<i>ПК-2.4: Составление и оформление ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок составления и оформления ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. практика ознакомительная			
1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала (до начала прохождения практики) /Тема/	4	0	
1.1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала /Ср/	4	10	
1.2	Выполнение производственных заданий /Тема/	4	0	
1.2.1	Выполнение производственных заданий /Ср/	4	90	
1.3	Сбор и систематизация фактического материала /Тема/	4	0	
1.3.1	Сбор и систематизация фактического материала /Ср/	4	7.4	

1.4	Подготовка отчета /Тема/	4	0	
1.4.1	Подготовка отчета /КоПа/	4	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования

(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему

Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему

УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами

Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами

ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

ОПК-2: Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий

Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

Результаты обучения: Знать: порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства

ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов

ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации

ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации

ПК-2: Разработка проектной документации на объекты капитального строительства

ПК-2.1: Разработка и подготовка к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства

Результаты обучения: Знать: порядок разработки и подготовки к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства

ПК-2.2: Подготовка исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства

Результаты обучения: Знать: порядок подготовки исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства

ПК-2.3: Конструирование узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций

Результаты обучения: Знать: порядок конструирования узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций

ПК-2.4: Составление и оформление ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства

Результаты обучения: Знать: порядок составления и оформления ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Тестовые задания

1. Строительная продукция:

А) законченные в строительстве и введенные в эксплуатацию сооружения за установленный период времени

В) сбытовые организации министерств

С) отдельные части здания и сооружения определяемы архитектурно-планировочными решениями

Д) объемы работ выполненные в определенный период времени

Е) базисные склады для хранения материалов

Г) строительные машины

Н) транспортные средства

Н) фонды и наряды на получение материалов

Правильный ответ = А, С, Д

2. Участники строительства:

А) заказчик

В) авторский надзор

С) генеральный проектировщик

Д) технадзор

Е) административно-технический персонал строительной организации

Г) монтажники

Н) генеральный подрядчик

Н) замерщики

Правильный ответ = А, С, Г

3. Задачи прединвестиционного этапа:

А) подготовка и представление тендерного предложения

- В) оценка конкурсных предложений и выбор победителя
 - С) определения последовательности и продолжительности выполнения
 - Д) составление проектно-сметной документации
 - Е) определения сроков начала строительства
 - Ф) определения сметной стоимости строительства
 - Г) определения потребности в трудовых ресурсах и средствах механизм
 - Н) определения квалификации рабочих
- Правильный ответ = А, В, Д

4. Для определения норм времени и нормативных трудозатрат применяют:

- А) ЕНиР
- В) ПОС
- С) ВНиР
- Д) ППР
- Е) МНиР
- Ф) СН
- Г) СНиП
- Н) ТУ

Правильный ответ = А, С, Е

5. Группа рабочих:

- А) звено
- В) корпус
- С) строительный отдел
- Д) бригада
- Е) стройотряд
- Ф) контрактники
- Г) комплексная бригада
- Н) подрядные организации

Правильный ответ = А, Д, Г

6. К строительной продукции относятся:

- А) сбытовые организации министерств
- В) гражданские здания
- С) предприятия отраслей промышленности
- Д) конструкция складов и временных сооружений
- Е) базисные склады для хранения материалов
- Ф) транспортные сооружения
- Г) наряды на получение материалов
- Н) фонды на получение материалов

Правильный ответ = В, С, Ф

7. Особенности строительной продукции:

- А) здания находятся неподвижно в одном месте
- В) стоимость работ
- С) длительная продолжительности строительства
- Д) в процессе создания продукции учувствуют большое количество организаций
- Е) объем работ
- Ф) затраты труда
- Г) большое число смен
- Н) тарифный коэффициент

Правильный ответ = А, С, Д

8. Техническое нормирование расхода материалов осуществляют:

- А) опытно-производственным методом
- В) лабораторным методом
- С) расчетно-аналитическим методом
- Д) картой трудовых процессов
- Е) ППР
- Ф) ЕНиР
- Г) ПОС
- Н) ТУ

Правильный ответ = А, В, С

9. Сдельная форма оплаты труда:

- А) прямая сдельная
- В) лимитная карта
- С) аккордная

- D) сводная ведомость
 - E) аккордно-премиальная
 - F) сетевой график
 - G) временная
 - H) на основе тарифной сетки
- Правильный ответ = A, C, E

10. Что относится к капитальному строительству:
- A) новое строительство
 - B) сбытовые организации министерств
 - C) расширение
 - D) конструкция складов и временных сооружений
 - E) реконструкция и техническое перевооружение зданий
 - F) базисные склады для хранения материалов
 - G) фонды
 - H) Наряды на получение материалов
- Правильный ответ = A, C, E

11. Технические средства строительных технологий:
- A) основные технические средства
 - B) наружные коммуникации
 - C) внутренние системы вентиляции
 - D) вспомогательные технические средства
 - E) внутренние сантехнические системы
 - F) транспортные средства
 - G) наружные сети канализации
 - H) наружные сети водоснабжения
- Правильный ответ = A, D, F

12. В модель структуры строительной технологии входят:
- A) строительный процесс
 - B) выбор методов монтажа
 - C) технические средства
 - D) составление заказов
 - E) трудовые ресурсы
 - F) рабочей операцией
 - G) комплексные процессы
 - H) характер выполняемой работы
- Правильный ответ = A, C, E

13. Разделение объемного пространства возводимого объекта:
- A) корпуса
 - B) захватки
 - C) бригады
 - D) звенья
 - E) специализированные бригады
 - F) деланки
 - G) комплексные бригады
 - H) ярусы
- Правильный ответ -B, F, H

14. Показатели эффективности строительного процесса:
- A) график производства работ
 - B) техника безопасности труда
 - C) продолжительность работ
 - D) калькуляция затрат труда
 - E) требования к качеству и приемке работ
 - F) решения по охране труда
 - G) затраты машинного времени
 - H) стоимостные показатели
- Правильный ответ =C, G, H

15. Условия производства работ:
- A) климатические
 - B) местные
 - C) технические
 - D) вспомогательные
 - E) основные

F) подготовительные
G) инженерно-геологические
H) подсобные
Правильный ответ = A, C, G

16. Основные виды контроля строительно-монтажных работ:

A) не контролируемые
B) по лимитной карте
C) визуальный осмотр
D) по сводной ведомости
E) по комплекту очной ведомости
F) натуральное измерение линейных размеров
G) по проектным показателям
H) натуральные методы испытаний (механический, физический)
Правильный ответ = C, F, H

17. За пожарную безопасность на стройке несет ответственность:

A) начальник строительства и участка
B) отделочники
C) монтажники
D) прораб
E) инженер по контролю качества СМР
F) начальник охраны
G) бригадир
H) электрик
Правильный ответ = A, D, G

18. По технологическим признакам строительные процессы делятся:

A) земляные
B) заготовительные
C) озеленительные
D) блочные
E) транспортные
F) смешанные
G) монтажно-укладочные
H) кладочные
Правильный ответ = B, E, G {Сложность} = 2

19. При возведении здания работы выполняются в три цикла:

A) разбивочные
B) оклеенные
C) подземные
D) надземные
E) малярные
F) гидроизоляционные
G) отделочные
H) монтажные
Правильный ответ = C, D, G

20. Перечислите материально-технические ресурсы строительства:

A) строительные материалы, конструкции, детали
B) типовые индивидуальные проекты строительства
C) разработка ППР
D) составление календарного плана
E) строительные машины, механизмы
F) составление заказов заготовительным предприятиям
G) выбор методов монтажа и монтаж строительных конструкций
H) инвентарь, приспособления и инструменты
Правильный ответ = A, E, H

21. Технологическая карта документ, технологии строительного производства регламентирующий:

A) периодичность
B) последовательность
C) экологичность
D) режимы выполнения строительного процесса на базе прогрессивных методов
E) технологичность
F) комплексной механизации
G) экономичность

Н) эстетичность

Правильный ответ = В, D, F

22. Какие виды процессов и их состав приведены в ТК I группы:

- A) нормативы, которые необходимо выполнить
- B) технологические режимы
- C) способы приема получения продукта
- D) природно-климатические, геологические условия
- E) приемы получения товара
- F) допустимые режимы
- G) особенности функционирования процесса
- H) число и типы машин

Правильный ответ = A, D, G

23. Что излагает II группа ТК:

- A) допустимые режимы, обеспечивающие получения заданного продукта в соответствии со СНиП, ГОСТ,ТУ
- B) геологические условия
- C) выработку на одного рабочего
- D) затраты труда на весь объем работ
- E) приводят схему рабочей зоны на время выполнения операции
- F) определения сроков начала строительства
- G) определения последовательности и продолжительности выполнения СМР
- H) способы, режимы и последовательность ведения операций

Правильный ответ = A, E, H

24. До начала монтажа подкрановых балок, линейный персонал ИТР обеспечивает:

- A) технической документацией
- B) условия безопасного ведения труда
- C) инструментальную проверку отметок опорных площадок коллон и их положение в плане
- D) рациональными приемами выполнения работ
- E) инвентарем
- F) условиями выполнения процесса
- G) планировкой местности
- H) проведение инструктажа монтажникам

Правильный ответ = A, C, H

25. Вопросы которые должны быть освещены подробно при разработке технологической карты:

- A) технология и организация строительного процесса
- B) заработная плата рабочих
- C) потребности в материально-технических ресурсах
- D) стоимость перебазировки и установки машин на объекте
- E) цена за единицу материала
- F) требования к качеству работ
- G) стоимость эксплуатации машин
- H) дополнительная прибыль

Правильный ответ = A, C, F

26. Перечислите 3 раздела технологической карты:

- A) грузопоток
- B) техническое нормирование труда
- C) область применения
- D) автомобильный транспорт
- E) техническое нормирование расходов материала
- F) технология и организация выполнения работ
- G) техника безопасности и охрана труда, экологическая и пожарная безопасность

Правильный ответ = C, F, H

27. Какие исходные материалы служат для разработки ППР?

- A) типовые проекты строительства
- B) индивидуальные проекты строительства
- C) задание для разработки ППР
- D) рабочая документация
- E) календарный план строительства
- F) условия материалов и оборудования
- G) составление заказов изготовительным предприятиям
- H) технологическая карта

Правильный ответ = C, D, F

28. Документы которые должны быть включены в ППР в обязательном порядке:

- A) Технологический регламент
 - B) ЕНиР
 - C) СНиП
 - D) МНиР
 - E) календарный план производства работ на объекте
 - F) ТУ
 - G) строительные генеральный план
 - H) технологические карты на выполнение отдельных работ
- Правильный ответ = E, G, H

29. Что должно быть включено в ППР:

- A) пояснительная записка
 - B) технический регламент
 - C) решение по производству геодезических работ
 - D) технические условия
 - E) решение по прокладке временных коммуникаций
 - F) календарный план производства работ по объекту
 - G) стоимость работ
 - H) продолжительность работ
- Правильный ответ = A, C, E

30. Виды технологических карт:

- A) индивидуальные проекты привязанные к строящемуся объекту и местным условиям строительства
 - B) типовые, не привязанные к строящемуся объекту и местным условиям строительства
 - C) индивидуальные проекты не привязанные к строящемуся объекту и местным условиям строительства
 - D) индивидуальные проекты привязанные к строящемуся объекту, но не к местным условиям строительства
 - E) типовые, привязанные к строящемуся объекту, но не привязанные к местным условиям строительства
 - F) типовые, не привязанные к строящемуся объекту, но привязанные к местным условиям строительства
 - G) рабочие, не привязанные к строящемуся объекту и местным условиям строительства
 - H) рабочие, привязанные к строящемуся объекту и местным условиям строительства
- Правильный ответ = B, E, H

31 Какой конечный результат должна обеспечивать организация строительного производства?

- +1 - Ввод в действие объекта с необходимым качеством и в установленные сроки
- 2 - Сдача объекта в эксплуатацию
- 3 - Качество объекта строительства

32 Когда оформляется разрешение на производство строительно-монтажных работ?

- +1 - До начала строительства
- 2 - В процессе строительства
- 3 - По окончании строительства

33 К основным работам по строительству объекта или его части разрешается приступать только после:

- +1 - Отвода в натуре площадки для его строительства, устройства необходимых ограждающих устройств и создания разбивочной геодезической основы
- 2 - Отвода в натуре площадки для строительства объекта
- 3 - Отвода в натуре площадки для строительства объекта, создания разбивочной геодезической основы

34 Возможно ли возведение надземной части здания (сооружения) до полного окончания устройства подземных конструкций?

- +1 - Запрещается начинать работы до полного окончания устройства подземных конструкций и обратной засыпки котлованов, траншей и пазух с уплотнением грунта
- 2 - Возможно, согласно проекту организации строительства
- 3 - Возможно, согласно проекту производства работ

35 При осуществлении строительства объектов на участках сложившейся городской застройки условия производства работ с выделением опасных зон, границ и осей подземных сооружений и коммуникаций должны быть согласованы

- +1 - С органами государственного надзора, местной администрацией
- 2 - С Госгортехнадзором
- 3 - Со специальными экологическими службами

36 На каждом объекте строительства надлежит вести специальные журналы по отдельным видам работ, перечень которых устанавливается

- +1 - Генподрядчиком по согласованию с субподрядными организациями и Заказчиком
- 2 - Субподрядными организациями по согласованию с генподрядчиком
- 3 - СНиП

37 Надлежит ли на объекте строительства составлять акты освидетельствования скрытых работ, промежуточной приемки ответственных конструкций, испытания и опробования оборудования, систем, сетей и устройств?

- +1 - Да
- 2 - Нет
- 3 - По мере необходимости

38 Какие основные подготовительные работы должна предусматривать организация строительного производства?

- +1 - Внеплощадные и внутриплощадные
- 2 - Только внутриплощадные
- 3 - Только внеплощадные

39 Что необходимо сделать при подготовке к производству строительно-монтажных работ?

- +1 - Разработать проекты производства работ, передать и принять закрепленные на местности знаки геодезической разбивки по частям зданий и видам работ
- 2 - Разработать необходимую документацию
- 3 - Разработать проекты производства работ и необходимую документацию

40 Где допускается применять вахтовый метод организации строительства?

- +1 - При строительстве объектов в необжитых районах, а также линейных объектов большой протяженности
- 2 - Не допускается применять вахтовый метод
- 3 - При строительстве любых объектов

41 Кем разрабатываются проекты организации строительства?

- +1 - Генеральной проектной организацией или по ее заказу другой проектной организацией
- 2 - Генподрядчиком
- 3 - Заказчиком

42 Должна ли включать в себя организационно-техническая подготовка решение вопросов о переселении лиц и организаций, размещенных в подлежащих сносу зданиях?

- +1 - да
- 2 - нет
- 3 - в исключительных случаях

43 Организация транспортирования, складирования и хранения материалов, деталей, конструкций и оборудования должна соответствовать требованиям

- +1 - Стандартов и технических условий
- 2 - СНиП
- 3 - ГОСТ

44 Какая организация должна обеспечить сохранность технологического, сантехнического, электротехнического и др. оборудования при строительстве объектов?

- 1 - Заказчик, генподрядчик и субподрядчик в соответствии с условиями о договорах подряда
- 2 - Заказчик в соответствии с условиями о договорах подряда
- +3 - Субподрядчик в соответствии с условиями о договорах подряда

45 В какой период должны быть возведены постоянные здания и сооружения, используемые для нужд строительства, или приспособлены для этих целей существующие

- 1 - в подготовительный
- 2 - в процессе строительства
- +3 - до начала выполнения СМР, в том числе подготовительных

46 Кем надлежит осуществлять работы, требующие наличия специализированного оборудования и соответственно подготовленных кадров (искусственное химическое, криогенное и термическое закрепление слабых грунтов, и т.д.)

- +1 - преимущественно специализированными строительными организациями
- 2 - своими силами
- 3 - по усмотрению заказчика

47 Какие работы подлежат освидетельствованию с составлением обязательных актов?

- +1 - Скрытые работы
- 2 - Все виды работ
- 3 - Специальные работы

48 Допускается ли производство строительно-монтажных работ в пределах охранных, заповедных и санитарных зон и территорий?

- 1 - Допускается в порядке, установленном специальными правилами и положениями о них
- +2 - Не допускается
- 3 - Не допускается в заповедных зонах

49 Нужно ли предусматривать своевременное строительство подъездных путей, создание складского хозяйства при организации строительного производства

- 1 - да
2 - не обязательно
+3 - да, если это предусмотрено в проекте организации строительства

50 При сдаче законченного строительством объекта общий и специальные журналы работ

- +1 - Передаются Заказчику и хранятся у него до ввода объекта в эксплуатацию
2 - Передаются эксплуатирующей организации
3 - Остаются у генподрядчика

51 После ввода объекта в эксплуатацию общий и специальные журналы работ передаются на постоянное хранение

- +1 - Эксплуатирующей организации
2 - Заказчику

52 Для кого проект организации строительства является обязательным документом

- +1 - для заказчика, подрядных организаций, а также организаций, осуществляющих финансирование и материально-техническое обеспечение строительства
2 - только для заказчика
3 - только для подрядных организаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Николаев Ю. Н., Чебанова С. А.	Первая производственная практика: метод. указания по орг. и прохождению	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
Л.2	Николаев Ю. Н., Чебанова С. А.	Вторая производственная практика: метод. указания по орг. и прохождению	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	В качестве материально-технического обеспечения выступают компьютерные классы, аудитории с видео-проектором, макеты, плакаты, стенды и пр. методические материалы
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Перед началом работ на месте практики студенты обязаны пройти инструктаж по технике безопасности с его отражением в журнале инструктажа по технике безопасности, проводимой соответствующим специалистом организации, на базе которой студент проходит практику (как правило, инструктаж проводит специалист организации, выступающий в качестве руководителя практики от организации).

В ходе прохождения практики студенты должны изучить и проанализировать:

- нормативную базу деятельности строительных организаций;
- возможные виды деятельности строительных предприятий;
- уровень развития строительной отрасли в регионе, проблемы и перспективы ее развития;
- на примере конкретного строительного предприятия специфику его деятельности, его организационную структуру, состав должностей на предприятии по профилю направления обучения, функционал и требуемые для профессиональной деятельности компетенции;
- направления строительной деятельности (состав конкретных должностей на строительном предприятии), привлекательных для последующего трудоустройства с точки зрения личных предпочтений и особенностей осваиваемой образовательной программы.

Отчетная документация по результатам прохождения производственной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение (1-2 стр.), где приводится характеристика строительной отрасли региона (краткое описание состояния, проблем и перспектив развития); характеристика конкретной строительной организации (история развития, размер, виды осуществляемой строительной деятельности), перечень основных объектов строительства, состав осуществлявшихся на объектах основных строительных работ;
- описание организационной структуры предприятия, системы управления на предприятии;
- состав видов деятельности и конкретных должностей на предприятии, соответствующих направлению и профилю обучения, для возможного трудоустройства после окончания обучения;
- функционал по наиболее привлекательным для обучающегося должностям строительного предприятия и требуемые для профессиональной деятельности компетенции;

2) Дневник прохождения практики (с указанием конкретных производственных задач, решаемых каждый рабочий день в течение прохождения практики), подписанных руководителем практики от организации, где студент проходил практику с отзывом (характеристикой) с места практики, подписанным руководителем практики от организации, где студент проходил практику.